



Met het project 'scholen voor morgen' werken de schoolbesturen in Olst-Wijhe samen met de gemeente aan de toekomst van het onderwijs. Onder het motto 'samen werken aan goed onderwijs' steken de partners in op duurzaam onderwijs, dat kansrijk is voor elk kind en dat een plek heeft midden in de samenleving. Samenwerking tussen basisonderwijs, kinderopvang, voortgezet onderwijs en sport is hierbij de succesfactor. Met elkaar realiseren wij toekomstbestendige, betaalbare voorzieningen voor onderwijs en opvang voor kinderen van 0 – 16 jaar. Meer achtergrondinformatie is te vinden op www.scholenvoormorgen.org.

Nieuws van de schoolbesturen

De medezeggenschapsraden van de De Mare scholen in Olst en in Wijhe hebben ingestemd met het voornemen van het bestuur om scholen te fuseren. Het gaat om de samenvoeging van de twee openbare scholen in Wijhe en de drie openbare scholen in Olst. Hiermee is de tweede fase van het project 'scholen voor morgen' voor de schoolbestuurlijke werkgroepen van De Mare afgesloten.

Voor de volgende fase van het project 'scholen voor morgen' Olst-Wijhe en ook voor de realisatie van de projectplannen voor Welsum, Wesepe en Raalte is door de beide schoolbesturen een programmamanager aangesteld. Deze gaat de kwartiermakers/beoogde directeuren ondersteunen bij de realisatie van de voorgenomen plannen.

Concreet betekent dit dat nu gekeken gaat worden hoe de samenvoeging van de scholen gerealiseerd kan worden. Op basis van een heldere routekaart zullen deze kwartiermakers samen met ouders, kinderen, leerkrachten en ketenpartners deze fusie vormgeven. De voorstellen hiervoor worden de komende maanden door de kwartiermakers opgesteld en voor 1 mei voorgelegd aan het bestuur, teams, ouders en medezeggenschapsraden.

Het bestuur van *mijnplein* heeft voor haar scholen in Olst de fusie effectrapportage en het positieve advies hierover van de werkgroep Olst ontvangen. Dit wordt op korte termijn besproken met de medezeggenschapsraden van de drie betrokken scholen. De *mijnplein* scholen in Wijhe zullen naar verwachting deze stap maken begin mei van dit jaar.

Tot slot hebben de schoolbestuurders en de portefeuillehouder onderwijs van de gemeente de gezamenlijke ambities in het kader van 'scholen voor morgen' aangescherpt. Hierbij zijn onderwerpen zoals het onderwijs, kinderopvang en vroeg en voorschoolse educatie van morgen aan de orde gekomen. Datzelfde geldt voor de ambities inzake duurzame voorzieningen en samenwerking met leefbare kernen. Ook is gekeken naar de realisatie van deze ambities met het oog op locaties en financiën.

Veel gestelde vragen

Er leven veel vragen bij ouders en andere betrokkenen over het proces en de inhoud van 'scholen voor morgen'. Als projectorganisatie hebben we de meest voorkomende vragen op een rij gezet en uiteraard ook de antwoorden gegeven. In het document staat ook waar u terecht kunt voor meer informatie. Daarbij is relevant dat er in dit project onderscheid is tussen het schoolbestuurlijke proces en het gemeentelijke proces. Kijk hier voor het hele overzicht van veel gestelde vragen en antwoorden.

<http://www.scholenvoormorgen.org/download/1257/>



Nieuws vanuit de projectorganisatie

Fase twee van het project 'scholen voor morgen' nadert zijn eind. Dit betekent dat een aantal werkgroepen klaar zijn en ook zijn ontbonden. Dit geldt voor de werkgroepen van De Mare in Olst en Wijhe en voor de werkgroep van mijnplein in Olst. Ook de werkgroep Samenwerking en Verbreding heeft haar eindadvies al enige tijd geleden opgeleverd. Alle informatie over deze werkgroepen en hun opbrengsten staan uiteraard nog te lezen op www.scholenvoormorgen.org.

Werkgroep Wijhe mijnplein scholen (Matzer, Sint Jozef en Bongerd)

Tijdens de ouderinformatieavond op 28 januari zijn de missie en visie en de pijlers van het toekomstige onderwijs gepresenteerd.

De teams van KBS De Bongerd, CBS Matzer en KBS St. Jozef zijn gekomen tot één missie en visie. Deze is gepresenteerd aan de hand van een filmpje. Binnen deze missie en visie is het mogelijk om diversiteit in onderwijs aan te bieden. Hierin zijn samen leren, samen leven, meedoen, je verwonderen en grenzen verleggen voor ieder kind mogelijk. De ouders waren tijdens deze avond positief over de missie, visie en pijlers voor het toekomstige onderwijs op de *mijnplein* scholen Wijhe. Via flappen hadden zij de mogelijkheid tot aanscherping en tips. Deze worden meegenomen naar de team- en werkgroepbijeenkomsten.

In de komende periode onderzoeken de teams de voor- en nadelen van één of twee scholen. Om van drie naar twee of één school te gaan moet een fusie effectrapportage geschreven worden. Hierin wordt uiteraard de mening van de ouders meegenomen. Dit gebeurt, naast alle ouderbijeenkomsten, via een draagvlakmeting.

De vele vragen die gesteld zijn naar aanleiding van het proces hebben geleid tot een vraag en antwoordenoverzicht (zie hiervoor in de nieuwsbrief). Ouders willen graag weten hoe de inspraakmogelijkheden verlopen en wanneer zij waarover kunnen meepraten en waarover niet.

Tijdens de klankbordavond op 11 februari jl. is toegelicht aan de aanwezige ouders welke stappen gezet zijn in fase 2 om tot een missie en visie te komen en hoe we ouders en teams daarbij betrokken hebben. Ook is toegelicht welke stappen nog gezet moeten worden. Ook tijdens deze avond stelden ouders verschillende procesvragen.

De werkgroep Wijhe mijnplein streeft ernaar om op 1 mei klaar te zijn met haar onderzoek in fase 2.

Werkgroep Voorzieningshart Wesepe

In Wesepe vordert het proces om te komen tot een voorzieningshart in het dorp gestaag.

De voorkeursscenario's zijn door de werkgroep "vastgoed" nog explicieter gemaakt en intussen overgeleverd aan de werkgroep "financiën". Deze werkgroep maakt doorberekeningen op de scenario's. Wat gaat het kosten en waar is gezamenlijk gebruik mogelijk of is het multifunctioneel maken van ruimtes aan de orde.

Als dit in kaart is gebracht zal er meer duidelijk zijn over de financiële kaders en de ruimtelijke plus- en minpunten van de scenario's. De haalbare opties worden op de dorpsavond van 24 april aan de bewoners van Wesepe gepresenteerd.

Het kernteam hoopt dan vervolgens voor de zomer het uiteindelijke plan klaar te hebben.



Kernteam Dijkzicht Welsum

Op 12 december 2018 heeft het kernteam Welsum met afgevaardigden van alle belanghebbenden (Dorpshuis, Plaatselijk Belang, verenigingen en onderwijs), een interactieve avond georganiseerd. Onder leiding van een architect zijn ideeën opgehaald over hoe de school en het dorpshuis samen in het dorpshuis gesitueerd kunnen worden. De verschillende ideeën zijn aan het eind van de avond gepresenteerd aan de groep. Het was een positieve, constructieve en goede avond waar de gezamenlijke ambitie naar voren kwam.

De architect heeft alle input meegenomen en heeft hier uiteindelijk twee schetsontwerpen van gemaakt. Op 31 januari zijn deze weer gepresenteerd aan dezelfde betrokkenen en zijn hierop nog aanvullingen gegeven, vragen gesteld en toelichting gevraagd. Ook deze wijzigingen zijn weer meegenomen om de schetsontwerpen verder vorm te geven.

Uit deze avond kwam de voorkeur al naar voren voor het ontwerp waarbij dorpshuis, sport en school allemaal eigen ruimtes krijgen met mogelijkheden tot gezamenlijkheid. Het kernteam heeft deze voorkeur vervolgens unaniem overgenomen.

Deze schets wordt nu verder uitgewerkt met de bijbehorende kostenraming.

In korte tijd hebben we het traject van visie naar vorm op een planmatige manier vormgegeven en dat heeft geresulteerd in het verhaal wat hierboven is geschreven.

Het is een prachtige kans in Welsum om op deze manier toekomstbestendig onderwijs in een maatschappelijke setting zoals het dorpshuis neer te zetten.

Werkgroep Locatie

De werkgroep locaties heeft vanuit de schoolbesturen de mogelijkheden en gevolgen van de locatieopties onderzocht. De werkgroep heeft dit onderzoek afgerond en het conceptadvies inmiddels voorgelegd aan de schoolbestuurders. De bestuurders De Mare en mijnplein hebben het concept voor commentaar doorgestuurd naar alle andere werkgroepen. Zodra deze reacties zijn verwerkt wordt een definitief rapport/advies opgesteld. Intussen wordt het conceptadvies ook besproken met de gemeente. De verwachting is dat het eindrapport beschikbaar is direct nadat de werkgroep onderwijs Wijhe van mijnplein haar rapport gereed heeft. Dit zal naar verwachting voor 1 mei aanstaande zijn. Dan zal duidelijk worden wat de definitieve voorkeur van de schoolbesturen is voor de nieuwe schoollocaties.

Overzicht overleggen

27 februari teambijeenkomst werkgroep Wijhe mijnplein

25 maart Kerngroep Dijkzicht

27 maart Kernteam Wesepe

28 maart teambijeenkomst werkgroep Wijhe mijnplein

9 april Kerngroep Dijkzicht

24 april Kernteam Wesepe