

# INFORMATIEBRIEF



## Project 'Scholen voor Morgen' Werkgroep: Scholen *mijnplein* Olst.

Juni 2018 - Informatiebrief nr. 2

In deze tweede informatiebrief over het project 'Scholen voor Morgen' willen wij alle betrokkenen bij het onderwijs op onze scholen informeren over de voortgang in onze werkgroep. Welke stappen hebben wij als werkgroep gezet en welke inzichten heeft dit opgeleverd? Waar staan we nu? De werkgroep heeft de opdrachten (zie projectplan op [www.scholenvoormorgen.org](http://www.scholenvoormorgen.org)) in deze tweede fase verder uitgewerkt door 4 teambijeenkomsten te organiseren en daarna een ouderavond op 18 juni jl.. Deze ouderavond vond plaats op de PWA school en werd bezocht door 38 ouders. Naast de werkgroep was ook Henry Hennink, de projectleider van de projectorganisatie, aanwezig. In deze informatiebrief treft u een samenvatting van deze ouderavond en daarmee tevens een beschrijving van de huidige stand van zaken.

Wij maken als werkgroep deel uit van de u bekende grotere projectorganisatie van 'Scholen voor Morgen' in de gemeente Olst-Wijhe. U kunt hierover meer informatie vinden op de bovengenoemde website. Op deze website kunt u ook onze eerste informatiebrief vinden. In deze eerste informatiebrief vindt u meer informatie over wie wij zijn, en invulling van de eerste fase. Als werkgroep onderzoeken we de gevolgen voor het onderwijs en de organisatie van het onderwijs m.b.t. de ontwikkeling van 1 of 2 nieuwe scholen van de stichting *mijnplein* in Olst.

Wij buigen ons als werkgroep over twee grote vraagstukken. In het kort gezegd zijn de vragen/onderwerpen:

### Onderwijsconcepten/stromingen

Kunnen we met onze drie scholen komen tot twee onderwijsconcepten/ stromingen die voldoende toekomstgericht zijn en die bewezen zijn dat ze werken?

### Kernwaarden/ identiteit

Kunnen we met onze drie scholen komen tot gezamenlijke herkenbare kernwaarden?

Met vriendelijke groeten,

Werkgroep Scholen mijnplein Olst

## Samenvatting ouderavond 18 juni 2018 voor (toekomstige) ouders van de Aloysiuschool, de Willibrordschool en de PWA-school.

### Opening en informatie

De avond werd geopend middels een presentatie door de directeuren. De opbrengst van de vorige ouderavond en de uitkomsten vanuit de teambijeenkomsten zijn besproken. Kort samengevat is er vanuit de teambijeenkomsten draagvlak voor een fusieproces. Teamleden delen kernwaarden en identiteit. Met betrekking tot het geloof zijn er veel overeenkomsten en zijn er daarnaast nog enkele deelonderwerpen waarover de teamleden nog verder van gedachten willen wisselen. Rondom onderwijsconcepten is er binnen de teams veel draagvlak voor een meer coachende, thematische aanpak, naast een sturende aanpak gericht op de basisvakken. Vanuit deze opbrengst zijn er nog veel concepten mogelijk, maar vallen extreme vernieuwingsconcepten en de meeste traditionele vernieuwingsconcepten af. Belangrijke kaders waarbinnen de nieuwe school vorm gegeven zal worden zijn de strategische agenda van *mijnplein*, de christelijke identiteit en de opbrengsten vanuit andere de werkgroepen in Olst. Denk hierbij aan financiën, veiligheid etc.

Daarna was er de gelegenheid voor ouders om vragen te stellen. De vragen hadden betrekking op:

- Waarom vallen traditionele vernieuwingsconcepten af?  
*De wensen en opbrengsten vanuit de teams passen niet volledig in de visie van deze concepten. Invloeden van deze concepten worden mogelijk wel meegenomen.*
- Is het traject een bezuinigingstraject?  
*De krimp zorgt voor problemen bij de bekostiging van gebouwen en voor hoge werkdruk bij leerkrachten.*

*De kwaliteit van onderwijs staat echter centraal, op kleine scholen is het moeilijker om voldoende opbrengsten te behalen.*

- Wanneer staat de nieuwe school er?

*Dit is helaas ook voor ons nog onduidelijk, dit hoort bij de werkgroep locatie*

### **Inspiratie**

Het tweede deel van de avond bestond uit inspiratiesessies m.b.v. filmpjes van scholen die thematisch lesgeven of waar talenten van leerkrachten anders benut worden. Er is een selectie gemaakt van enkele bewezen concepten. Het is belangrijk om te melden dat niet alle concepten m.b.t. thematisch werken aan bod zijn gekomen. Er zijn nog andere goede bewezen concepten. De filmpjes werden gebruikt om in gesprek te gaan met ouders. Wat spreekt aan m.b.t. deze filmpjes en wat niet? In de bijlage vindt u de linkjes naar de betreffende filmpjes met daarbij de opbrengst vanuit de aanwezige ouders.

### **Kleur bekennen**

Tijdens het laatste deel van de avond hebben we via mentimeter.com een interactieve werkvorm gebruikt om meningen van ouders te peilen en bespreken. De vragenlijst is samengesteld door de werkgroep waarin ouders zitting hebben. Deze meningen worden meegenomen voor het vervolg. De grote lijn in de uitkomsten is dat de aanwezige ouders enthousiast zijn over thematisch werken, over een basisgroep en over het op niveau aanbieden van basisvaardigheden. Dit vraagt ook om groepsdoorbrekend werken. We zullen met ouders en leerkrachten nog verder zoeken naar een goede balans tussen werken in een basisgroep en het groepsdoorbrekend werken. Enkele ouders vonden de vragen niet helder genoeg en/of sturend. Ook hierover ontstond een zinvolle discussie. We nemen alle meningen en informatie vanuit ouders mee voor het vervolg.

### **Conclusie en vervolg**

Zowel bij ouders als bij leerkrachten lijkt er sprake te zijn van enthousiasme voor het verder nadenken over een meer thematische aanpak.

De werkgroep is daarom voornemens om na de zomervakantie een enquête uit te zetten onder alle ouders om zodoende het draagvlak in kaart te brengen en meningen van ouders te peilen. Deze enquête wordt door onze klankbordouders vooraf van feedback voorzien.

Hierop volgend verwachten we medio november de volgende ouderavond te organiseren. Met de teams zullen we ons verder oriënteren door de huidige opbrengsten verder uit te werken en mogelijk scholen te bezoeken.

De ontwikkeling van de nieuwe school/scholen is een proces waarvan de uitkomst niet vast staat, er ontstaat wel steeds meer richting en duidelijkheid. Dank voor de inbreng van alle aanwezige ouders! Het is fijn als u ook in de komende periode meedenkt/blijft meedenken. En ook voor de ouders die er niet waren geldt dat we graag uw inbreng willen. Komt u daarom vooral ook naar de bijeenkomsten die wij organiseren. Uw mening doet ertoe! Als werkgroep zullen wij u zo veel mogelijk proberen te betrekken en informeren. U kunt hiervoor de nieuwsbrief van de school van uw kind volgen. Volgende informatiebrieven van de werkgroep zullen via de school-nieuwsbrieven worden aangekondigd. Tevens worden informatiebrieven van onze werkgroep op de website <http://www.scholenvoormorgen.org> geplaatst. Daarnaast zal er vanuit een werkgroep Communicatie op alle scholen in Olst-Wijhe een communicatie-tafel ingericht worden om u zo goed mogelijk te informeren.

### **Agenda – Wat kunt u nog verwachten?**

Voornemens om in **november 2018** een ouderavond te organiseren

Tevens geldt ook het voornemen om in **september 2018** de ouderenquête uit te rollen.

	<p><b>Hof ter Weide (groep 3 lokaal)</b>                      (Voorbeeld van een school met Unit onderwijs en thematisch werkt in de middag)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ttPf00SEY-E">https://www.youtube.com/watch?v=ttPf00SEY-E</a></p>	<p><b>TOM school Diamant (groep 4 lokaal)</b>                      (TOM staat voor teamonderwijs op maat, waarbij leerkrachten de lessen verzorgen waar zij goed in zijn.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qXNVDIVYc5E">https://www.youtube.com/watch?v=qXNVDIVYc5E</a></p>	<p><b>IPC Keizerskroon (groep 5/6 lokaal)</b>                      Voorbeeld van een school die vanuit het International Primary Curriculum in de middag werkt vanuit een thematische aanpak.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1d4OzITVY_c">https://www.youtube.com/watch?v=1d4OzITVY_c</a></p>
<p>Wat spreekt ouders aan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thematisch werken spreekt aan.</li> <li>• Samenwerking</li> <li>• Kinderen leren zelf kritisch kijken naar het proces van leren.</li> <li>• Ouders betrekken bij het onderwijs middels een workshop bijvoorbeeld, biedt kansen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik maken van talenten van leerkrachten. Je hoeft geen schaap met vijf poten meer te zijn.</li> <li>• Enthousiasme van leerkrachten.</li> <li>• Kan inspirerend werken voor kinderen.</li> <li>• Goede opbouw naar voortgezet onderwijs</li> <li>• Mogelijkheden om leerkrachten i.p.v. leerlingen te laten wisselen van ruimte.</li> <li>• Men ziet meer kansen in midden- en bovenbouw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fantastisch, talentgericht</li> <li>• Eigen leervraag staat centraal</li> <li>• Goed voor jongens</li> <li>• Doelenbord zichtbaar in de klas.</li> <li>• Thematisch werken</li> <li>• 21e -eeuwse vaardigheden</li> <li>• Digitale wereld versus sociale vaardigheden</li> </ul>
<p>Welke vragen zijn er? Wat spreekt ouders niet aan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is een portfolio precies?</li> <li>• Kan mijn kind de verantwoordelijkheden aan die horen bij het stellen van eigen doelen?</li> <li>• Heeft de leerkracht wel in beeld welk kind wel of niet goed die verantwoordelijkheid kan pakken?</li> <li>• Ik heb twee verschillende kinderen, de een past wellicht veel beter op deze school dan de ander; hoe gaat dit dan in de praktijk?</li> <li>• De beoordeling met minder cijfers; hoe zit dit dan met de overgang naar het VO?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschiktheid voor kinderen die vaste structuur nodig hebben.</li> <li>• Te veel gezichten voor met name jonge kinderen.</li> <li>• Hoe is er overzicht over de ontwikkeling van je kind?</li> <li>• Vraagt veel van de organisatie van de school.</li> <li>• Veel overlegsituaties nodig.</li> <li>• Risicovol voor onderbouw.</li> <li>• Te weinig tijd/ contact met vaste leerkracht.</li> <li>• Liever specialisatie d.m.v. reken- taal- gedragsspecialist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sterke twijfel over de geschiktheid voor alle kinderen? Het moet bij je kind passen.</li> <li>• Vraagt andere leerkrachtvaardigheden. Ziet de leerkracht dat mijn kind geen initiatief neemt of zich onvoldoende ontwikkelt?</li> <li>• Waar beoordeel je op? Hoe meet je resultaten?</li> <li>• Aansluiting met VO?</li> <li>• Wat is de basiskennis?</li> <li>• Hoe wordt het onderwijs op deze school in de ochtend vormgegeven?</li> </ul>