

Verslag MR bijeenkomst Olst 27 maart 2018 Holtohus

Aanwezigen:

MR PWA: Simone Eilander, Mark Visschers, Noret Pronk, Nowel Horenberg – (ouder- en teamgeleding)

MR Willibrord: Danny Kolkman en Mike Jansen – (oudergeleding)

MR Klimboom: Miriam Zijp, Frank Sijstermans - (oudergeleding)

MR Ter Stege: Sandra Teelen, Annet ten Have en Jacqueline Lokate - (ouder- en teamgeleding)

MR Aloysius: Marieke Jansen en Jose Kooiman (ouder- en teamgeleding)

MR Holsthoek: Margo Meijerink en Gusta Zuurbier – (oudergeleding)

Mariëlle van der Vegt: interim directeur Aloysius namens de directies mijnplein

Jantien Blankhorst: directeur Ter Stege, A. Bosschool en Peperhof namens de directies de Mare

Adrie Bolijn – bestuurder Stichting de Mare, namens beide schoolbesturen.

Henry Hennink – projectleider Scholen voor Morgen

Vanessa Holtkuile – projectondersteuning Scholen voor Morgen

Afwezig:

Louis Zijderveld met kennisgeving

1. Welkom door Adrie Bolijn

Louis Zijderveld is verhinderd in verband met een kaakoperatie.

Het doel van de avond is om de MR leden te informeren over het proces en de besluitvorming binnen het proces Scholen voor Morgen.

De aanwezigen stellen zich voor aan elkaar.

2. Uitleg door Henry Hennink

De heer Hennink heeft een presentatie voorbereid en vraagt aan de aanwezigen waar behoefte aan is. De onderwerpen komen overeen en de presentatie wordt gestart.

- *Projectplan*

De projectopdracht waar de werkgroepen mee aan de slag zijn.

- *Speelveld*

De heer Hennink geeft een toelichting op het speelveld van het project om inzichtelijk te maken waar de MR zich in het speelveld bevindt en hoe de communicatielijnen lopen.

- *Routekaart*

De globale planning van het besluitvormingsproces wordt doorlopen. Draagvlak gaat in de vorm van een advies van de werkgroepen aan de schoolbestuurders. Vervolgens neemt de bestuurder een voorgenomen besluit en dit voorgenomen besluit wordt ter instemming voorgelegd aan de MR.

- *Eerste fase*

De werkgroepen zijn nu bezig met het beantwoorden van de opdracht. De verschillende aspecten van de opdracht worden toegelicht. De heer Hennink geeft een korte toelichting op stand van zaken per werkgroep. Een werkgroep loopt achter op de planning, de andere werkgroepen liggen op schema.

- *Perspectief*

Alle groepen geven antwoord op alle aspecten.

- *Fusie effect rapportage (fer)*

Met de antwoorden op het perspectief kan de fusie effect rapportage opgesteld worden. De presentatie laat de hoofdstukken van fer zien. Deze rapportage dient om te kijken of je een zorgvuldig traject hebt doorlopen. Communicatie en evaluatie is hierin heel belangrijk.

- *Besluit en besluitvorming*

- *Instemming of geschil*

Einde presentatie

3. Afsluiting door Adrie Bolijn

De heer Bolijn sluit de bijeenkomst en dankt iedereen voor haar/zijn aanwezigheid en bijdrage. De heer Hennink is bereid om op uitnodiging uitleg te geven bij MR bijeenkomsten.

Onderwerpen die uitgebreider besproken zijn n.a.v. vragen

Communicatie

- Er is niet altijd invloed op alles wat er in het speelveld gebeurt. Dat proberen we nu nog beter te organiseren. Dit is in het voortraject niet goed gegaan. De heren Bolijn en Hennink zeggen toe dat ze de communicatie willen verbeteren door aanstellen communicatiepersoon, communicatietafels, nieuwsbrieven scholen en project op structurele basis.
- Oproep aan ouders en teamleden om aan te geven als zaken niet goed gaan, vragen niet zijn beantwoord of verbeterpunten. Alleen als jullie zaken teruggeven, dan kunnen we ook iets mee of aan gaan doen.
- Er wordt geconstateerd dat er verschillen bestaan tussen de communicatie met de MR tussen de Mare en mijnplein. Hierdoor heeft niet iedereen dezelfde kennis over het project.

Draagvlaktoetsing

In de eerste fase moet er vanuit de werkgroepen bijeenkomsten voor ouders georganiseerd om draagvlak te toetsen. In de tweede fase (fusie effect rapportage) moet je alle ouders benaderen en is een bijeenkomst organiseren niet voldoende. Je moet aantonen dat je moeite hebt genomen om alle ouders te informeren en te benaderen om draagvlak te toetsen.

Voorbeeld fer wordt toegestuurd aan MR.

Termijnen

6 weken nadat het voorgenomen besluit op tafel ligt moet de MR een advies afgeven.

Rechtmatigheid MR

Vaak gaat samenstellen van de MR in vertrouwen, maar wordt de procedure niet goed gevolgd. O.a. verkiezingen bij nieuwe leden, benoemen leden, aan- en aftreden van leden. Het is belangrijk dat dit klopt, anders zijn besluiten niet rechtsgeldig doordat procedures niet goed zijn gevolgd.

MR/GMR

GMR heeft geen rol in het besluitvormingsproces van Scholen voor Morgen. Besluiten raken wel zaken waar GMR over gaat. Die doorkijk is belangrijk om te maken om zorg te dragen voor een zorgvuldig proces.

Project heeft daarnaast bij GMR de Mare en mijnplein een andere verhouding. Bij de Mare heeft het project betrekking op 5 van de 9 scholen bij mijnplein op 6 van de 22 scholen.

Rol personeels- en oudergeleding

Bij het verslag wordt ook een overzicht van de instemming- en adviesbevoegdheden van de ouders- en teamgeleding gevoegd.

Scheiden Olst en Wijhe

Het scheiden van het traject Olst en Wijhe wordt steeds aannemelijker. Volgende week vindt hier overleg over plaats.

Bijlagen verslag:

- Presentatie
- Overzicht instemming en advies
- Fusie effect Rapportage