

Klankbordgroep Locatie, Bereikbaarheid en Veiligheid – 28 november 2017 St Jozefschool te Wijhe

Sessie bereikbaarheid en veiligheid

Hieronder staat een opsomming van de opbrengsten van de twee deelsessies over bereikbaarheid en veiligheid. Deze opbrengsten zijn geformuleerd door de deelnemers. De deelnemers waren onder andere (toekomstige) ouders van basisschoolleerlingen in de gemeente Olst-Wijhe en enkele directeuren en teamleden van de betreffende basisscholen, voortgezet onderwijs en kinderopvang.

De opbrengsten zijn niet gescreend of gefilterd op haalbaarheid of financiële impact. Deze screening gaat plaatsvinden wanneer ruimtelijke varianten worden geformuleerd.

Parkeren

- Autoparkeerplaatsen:
 - o Enerzijds veel parkeerplekken nodig. Veel mensen komen met auto (werk). Files voorkomen.
 - o Anderzijds autoverkeer ontmoedigen.
 - o Multi-inzetbare parkeervoorziening.
- Fietsenstalling:
 - o Voldoende en grote fietsenstallingen.
 - o Veilig: toezicht en verlicht.
 - o Goede stallingen waar kinderfietsen inpassen.

Halen en brengen

- Kiss en ride is goede optie, maar niet voor kleuters.
- Veel auto's is de realiteit.
- Voldoende haal- en brengplekken om chaos te voorkomen.
- Bevorderen van fietsen, bijvoorbeeld:
 - o Bonus voor brengen met fiets
 - o Kindlint (ouders nemen meerdere kinderen op fiets mee naar school)
 - o Ouders verplichten te brengen per fiets
- Scheiden van stromen, bijvoorbeeld:
 - o Verschillende ingangen en verkeersstromen
 - o Gedoseerde breng-/haaltijden (andere opstarttijd voor verschillende scholen)
 - o Autostraat gescheiden via rondweg (gescheiden van fiets, kortere route voor fiets/lopen en eenrichtingsverkeer)
- Veilige looproutes
- Invalideplek, ruimte voor een rolstoelbus

Zelfstandig of begeleid naar school

- Ouders op schoolplein blijft wenselijk voor contact
- Veilige route/fietspad stimuleert dat kinderen snel zelfstandig naar school kunnen
- Centrale ligging zodat afstand voor iedereen te overbruggen is
- Rekening houden met gevaren van vrachtverkeer en spoorwegovergangen
- Opstapplaatsen voor schoolbus in elke kern
- Extra verkeerseducatie

Verkeer: inrichting en veiligheid schoolomgeving

- Kwaliteit van de weg/fietspad moet goed zijn, bijvoorbeeld:
 - o Goede straatverlichting
 - o Strooien bij gladheid
 - o Geen modder op weg
- Gevaar van kruispunten en spoorwegovergangen beperken, bijvoorbeeld:
 - o Klaarovers/verkeersregelaars inzetten
 - o Tunnels en hoge hekken
 - o Ongelijke kruisingen
 - o Zo min mogelijk kruispunten en spoorwegovergangen
 - o Zebrapaden
 - o Fietsers voorrang geven
- Gevaar m.b.t. gemotoriseerd verkeer, bijvoorbeeld:
 - o Afstand tot bedrijventerreinen
 - o Vrachtverkeer ontmoedigen
 - o Gescheiden verkeersstromen naar school
 - o Gescheiden verkeersstromen BSO/KDV, BO en VO
 - o Autoluwe of -vrije zone (op bepaalde tijden) rondom school
 - o Bestrating om school zodanig maken dat (hard) rijden wordt beperkt
 - o Gastzone voor auto's rondom school
 - o Snelheidsbeperking
 - o Fietsstraat
- Specifieke situaties die om aandacht vragen:
 - o Opstoppingen/ontsluiting omloop Wijhe
 - o Raalterweg Wijhe
 - o Verkeerssituatie Olst → go/no go!
- Binnen "het park" sporthal-school-etc veilige wandelpaden

Sessie Schoolplein en schoolomgeving

Hieronder staat een opsomming van de opbrengsten van de twee deelsessies over schoolplein en schoolomgeving. Deze opbrengsten zijn geformuleerd door de deelnemers. De deelnemers waren onder andere (toekomstige) ouders van basisschoolleerlingen in de gemeente Olst-Wijhe en enkele directeuren en teamleden van de betreffende basisscholen, voortgezet onderwijs en kinderopvang.

In de volgende fase van het project (voorjaar 2018) gaan we aan de slag met deze opbrengsten.

Veilige verblijf- en speelomgeving

- Sociaal veilig
- Overzichtelijk ivm toezicht op kinderen
- Ruimte om te spelen (voetbalveld)
- Gescheiden tijden spelen
- Centrale toegang tot schoolplein
- Niet massaal, maar wel voldoende ruimte om te spelen
- Speelvoorzieningen bij slecht weer (patio)
- Binnen en buiten werken mag elkaar niet storen

Inrichting schoolomgeving (straat voor school)

- Veilig
- Autovrije zone voor school
- Gescheiden verkeersstromen voor school
- Minder verkeersdruk gebied (geen woonwijk ivm vele verkeersbewegingen postbezorging, bewoners, overlast voor wijkbewoners, etc.)
- Voldoende en veilige parkeerplaatsen
- Kiss & ride voor bovenbouw
- Toezicht en handhaving parkeren voor school
- Gezonde en veilige schoolomgeving vwb voorzieningen en verleidingen voor kinderen (snoep en tabaksartikelen, coffeeshops etc.)
- Mooi voorbeeld veilige schoolomgeving: Linderte Raalte

Schoolplein

- Meer ruimte dan de norm
- Routing/verkeerssituatie op schoolplein veilig
- Scheiding onderbouw, bovenbouw en middenbouw mag overal
- Openbaar toegankelijk
- Rekening houden met spelen bij mooi- en slecht weer (helemaal bij natuurplein)
- Kijken waar je samen kan doen met schoolpleinen (scholen, kinderopvang, vo en sport)
- Keuze in functies op schoolplein
- Theater/podium
- Creatief met ruimte omgaan
- Uitdagend speelterrein
- Groen speelterrein
- Flexibele indeling

In-en uitgang

- Veilig en overzichtelijk
- Veilige eigen identiteit gekoppeld aan eigen school
- schooltijden belangrijk voor in- en uitgangen schoolplein. Allemaal tegelijk vraagt om iets anders dan verschillende tijden.
- Aparte ingangen onder en bovenbouw
- Vanuit klas direct naar buiten
- Overkapping voor uitgang kleuters voor kinderen en juffen
- overkapping wachtende ouders

Groen/natuur

- Natuurplein waar kinderen worden uitgedaagd, kunnen ontdekken (klimmen in liggen boomstronk en waterpomp)
- Groen en natuur in de omgeving van de school
- Wel gezond én veilig (natuur en groen op school, vb waterpoelen in de winter en natte en vieze kleren)
- Rondom groen
- Energieneutraal
- Bewustwording omgeving
- Gezonde groene omgeving
- Duurzaam
- Schooltuin
- Hoe meer, hoe beter
- Veel beplanting op schoolplein

Jonge en oude leerlingen

- Veilig voor oudere kinderen en jonge kinderen
- Apart ivm veiligheid verschillende pleinen bijvoorbeeld of aparte speeltijden
- Samen/mengen zodat kinderen leren om elkaar te helpen, op elkaar te letten, verantwoordelijkheid te nemen en zelfredzaamheid te vergroten.

Anders:

- Voldoende veilige fietsenstalling
- Meer dan voldoende parkeerplaatsen
- Routing op plein combi fietsen en spelen veilig, niet door elkaar heen
- Goede verkeersafwikkeling
- Rookvrij schoolplein en schoolomgeving
- In contact met dorpshart voor reuring en binding