

Beste (klankbord)ouders, teamleden en andere belangstellenden.

In de afgelopen maanden is het traject rondom de scholen voor morgen vanuit de werkgroep onderwijs *mijnplein* gestart. Op 21 februari 2018 is de klankbordgroep bijeen geweest om samen te kijken naar de opdracht (*bijlage A*) die wij als werkgroep hebben. Vervolgens is er op 7 maart een teambijeenkomst geweest om op een vergelijkbare wijze te kijken naar de opdracht die wij hebben.

Uit de klankbordavond bleek dat er veel onduidelijkheid was rondom de twee scenario's binnen onze opdracht, waardoor er onvoldoende draagvlak was. Op basis van deze bijeenkomst hebben wij een negatief advies gegeven richting het bestuur *mijnplein* (*bijlage B*). Er was onvoldoende draagvlak vanuit ouders. Ook de teams hadden nog verschillende vragen o.a. gericht op het tijdsplan en onderwijsinhoud.

Eind maart heeft het bestuur reactie gegeven op ons negatieve advies. Op basis van ons advies heeft het bestuur in samenspraak met de projectleiding van scholen voor morgen de opdracht verduidelijkt. Deze is als bijlage in de mail bijgevoegd.

Uit de brief van het bestuur wordt duidelijk dat:

de opdracht van onze werkgroep zich nadrukkelijk richt op de onderwijsinhoudelijke invulling en de kernwaarden van de twee nieuwe scholen.

De werkgroep locatie en veiligheid onderzoekt of de twee nieuwe scholen worden gesitueerd nabij het SPOC óf dat de twee nieuwe scholen zich situeren op twee verschillende locaties.

Wij (werkgroep onderwijs) bespreken de inhoud van de brief van het bestuur en focussen ons vervolgens weer inhoudelijk op de invulling van het onderwijs voor de toekomst. De input die wij hebben gekregen op de klankbordavond en de teamavond is van grote meerwaarde. Er is constructief meegedacht over het onderwijs van de toekomst. De opbrengsten zijn uitgewerkt in een overzichtsdokument (*bijlage C*) en nemen we mee in het vervolgonderzoek.

De werkgroep stelt komende week de data vast voor klankbord-, team- en ouderbijeenkomsten en zullen deze aan u melden.

Omdat we streven naar een evenwichtige verdeling van ouders van alle drie scholen roepen we hierbij specifiek de ouders van KBS St. Jozef en CBS Matzer op om zich aan te melden voor de klankbordavonden bij de directeur van school.

Wij gaan voor positieve en creatieve bijeenkomsten om samen te zorgen voor het beste onderwijs voor kinderen uit Wijhe.

Hartelijke groet,
Werkgroep Onderwijs *mijnplein*

Bijlage A: opdracht werkgroep *mijnplein*

Onderwijs	Identiteit
<p>Ambitie: Wat zijn de belangrijkste uitgangspunten voor toekomstig goed onderwijs om aan te sluiten bij de talentontwikkeling en leerbehoeften van kinderen?</p>	<p>Ambitie: Wat zijn de belangrijkste uitgangspunten voor toekomstig goed onderwijs om aan te sluiten bij de levensbeschouwelijke ontwikkeling en behoeftes van kinderen?</p>
<p>Uitdaging: Onze 3 mijnplein scholen staan voor de uitdaging om samen te gaan van drie naar twee scholen in één of twee nieuwe gebouwen met daarbij eventueel ook voor- en naschoolse opvang, sportvoorzieningen, enz. Er wordt in één proces gekeken naar wat de kinderen nodig hebben om ze goed toe te rusten voor de samenleving van de 21e eeuw. We willen ouders/verzorgers in Wijhe diversiteit bieden wat betreft levensbeschouwelijke stromingen en onderwijsconcepten. Welke kansen zien wij om ouders twee levensbeschouwelijke stromingen aan te bieden en twee onderwijsconcepten aan te bieden? En vervolgens: Hoe organiseren we dat, rekening houdend met de kleinschaligheid die ouders gewend zijn? Wat is volgens leerkrachten, leerlingen en ouders de visie op goed en toekomstig onderwijs? Hoe ziet dat eruit?</p>	
<p>Opdracht: Stel richtinggevende vragen op, die de teamleden uitdagen tot het ontwerpen van droomscenario's voor een nieuwe school. De strategische agenda van mijnplein is leidend voor planvormend onderwijs. Onderzoek welke verschillende concepten op didactisch aanbod en organisatie daaruit te halen zijn, houd hierbij rekening met de nieuwe situatie waarin ook voor- en naschoolse opvang aanwezig zouden kunnen zijn. Hoe kan je hier inhoud, vorm en vulling aan geven?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peil ouders. - Hoe houden we ouders betrokken? - Hoe nemen we schoolteams mee? - Stel vast of het doel haalbaar is en breng risico's en kansen in beeld. - Informeer bevindingen in de werkgroep. - Leg voorstellen voor aan klankbord en neem deze reacties mee - Neem de MR van scholen mee. <p>Het gaat hierbij in eerste instantie om de haalbaarheid te bepalen van twee scholen met een eigen onderscheidend onderwijsconcept, onafhankelijk van welke locatie.</p>	<p>Opdracht: Kom met een gedragen levensbeschouwelijke stroming of stromingen waarvan de ouders en het personeel hun kernwaarden/ drijfveren m.b.t. de smalle identiteit in voldoende mate kunnen terugvinden. Inventariseer van de drie mijnplein scholen de huidige kernwaarden, het DNA van de scholen en de waarden vanuit de christelijke grondslag. Hoe is de cultuur van de scholen, hoe is dit zichtbaar, wat maakt de school uniek? Hoe wordt de christelijke grondslag van de scholen vormgegeven in het lesaanbod?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peil ouders. - Hoe houden we ouders betrokken? - Hoe nemen we schoolteams mee? - Stel vast of het doel haalbaar is en breng risico's en kansen in beeld. - Informeer bevindingen in de werkgroep. - Leg voorstellen voor aan klankbord en neem deze reacties mee - Neem de MR van scholen mee. <p>Het gaat hierbij in eerste instantie om de haalbaarheid te bepalen van twee scholen met een eigen onderscheidende levensbeschouwelijke identiteit, onafhankelijk van welke locatie.</p>

Bijlage B: negatief advies richting het bestuur

Wijhe, 23-02-2018

Geacht bestuur en projectleider,
Beste Maarten, Louis en Henry,

Als werkgroep schoolbestuurlijk *mijnplein* Wijhe (onderwijs en organisatie) is ons gevraagd om voor de voorjaarsvakantie op de volgende punten antwoord te verzorgen:

A. Draagvlak voor gezamenlijk onderwijsvisie en onderwijsinhoud en gezamenlijk pedagogisch en didactisch handelen,
Tijdens overleg is gebleken dat er wel of niet sprake is van een grote mate van gezamenlijke visie op onderwijs en pedagogisch en didactisch handelen binnen het onderwijs waarbij de aanname is dat deze gezamenlijke visie met succes kan worden uitgewerkt tot een visie voor toekomstige invulling van een school of scholen
B. Draagvlak
Bovenstaande bevindingen zijn gedeeld met scholen teams directies MR en ouders en er is voldoende draagvlak om door te gaan. Voldoende wil zeggen dat meerderheid van de bevroegden positief advies geeft. (Het is aan de schoolbestuurlijke werkgroep om het draagvlakonderzoek zelf te organiseren en vorm te geven)

Ons antwoord is als volgt:

Ad A.

De werkgroep heeft geconcludeerd dat er op dit moment nog geen sprake is van een grote mate van gezamenlijke visie op het onderwijs. Dat geldt voor de beide aspecten van het onderwijs: het pedagogisch en didactisch handelen. Er is op dit moment geen fundament om een aanname te doen dat er een gezamenlijke visie met succes kan worden uitgewerkt en zonder visie is de stap naar de invulling onmogelijk.

Ad B.

Er is op dit moment niet voldoende draagvlak om door te gaan met de volgende fase in het proces, omdat er niets voor te leggen valt en er dus ook geen draagvlak gepeild kan worden.

C. Eerste verkenning van de mogelijkheden om de scholen op een centrale plaats te huisvesten
Er heeft een eerste verkenning plaatsgevonden van de mogelijkheden om de voorgestelde scenario's te vertalen naar huisvesting scenario's waarbij nu voor al gekeken is of er voldoende ruimte verworven kan worden en of er mogelijkheden zijn om veilige bereikbaarheid van de locaties te garanderen. Informatie komt van gemeente / werkgroep huisvesting

Er is nog steeds onduidelijkheid over:

- I. Wat betekent nu het toegevoegde scenario precies. Is het puur los van het huidige onderwijsconcept en de huidige doelgroep/populatie (kinderen en ouders) en gaat het dus over dat er onderzocht wordt of er een gebouw/huisvesting (stenen) op de Boerhaar kan blijven? En betekent dit dat daar een onderwijsconcept en populatie gehuisvest kan worden?

- II. Of wordt nu onderzocht dat de 'Bongerd", met zijn huidige onderwijsconcept, populatie, personeel op de Boerhaar kan blijven en dus in totaal zoals heden kan blijven bestaan. Dit suggereert dat dan alleen de Matzer en St. Jozef zich nog gaan bezighouden met alles rondom het projectplan scholenvoormorgen.

Als werkgroep kunnen we daarom inhoudelijk niet verder en dat betekent dat het creëren van draagvlak, wat daarmee gemoeid is, op dit moment niet haalbaar is.

De klankbordgroep geeft aan dat ze zich nu niet in voorgestelde proces kunnen vinden, omdat er geen duidelijkheid is over I en II.

De werkgroep trekt de volgende conclusie:

- Er is onvoldoende urgentiegevoel of verlangen om te komen tot nieuwe onderwijsvormen.
- Onderwijsvormen en een stenen gebouw wat betreft locatie (huisvesting) zijn teveel met elkaar verstrengeld geraakt (mede door de eerdere aanpak). Niet alleen een antwoord op C, I en II, maar het ontbreken van een concreet plan huisvesting staat ons in de weg.
- Ouders geven aan dat het belang van huisvesting boven onderwijsconcepten staat en DNA van een school wellicht verbonden is met de locatie. Dit laatste vergt onderzoek.

Als werkgroep leggen we het volgende terug aan het bestuur en de projectleider:

Zorg dat er op zeer korte termijn duidelijkheid komt over de genoemde scenario's. We doelen hier op C, I en II. Waarbij we het noodzakelijk vinden dat er eenduidig, duidelijk en begrijpelijk gecommuniceerd wordt. Deze info moet terug te lezen op de site www.scholenvoormorgen.org

Met vriendelijke groet,

Leden van de werkgroep schoolbestuurlijk van mijnplein

Titia Claassen: directeur Kbs St. Jozef	Michel Boerkamp: ouder Kbs St. Jozef	Kristy Versluis: leerkracht Kbs St. Jozef
Ruben van der Woude: directeur Kbs Bongerd	Martiene Gilles: ouder Kbs Bongerd	Mirthe Jansman: leerkracht Kbs Bongerd
Nicole Pot: directeur Pcbs Matzer	Yvette Topma: ouder Pcbs Matzer	Margriet van Dijk: leerkracht Pcbs Matzer

Bijlage C: uitwerking opbrengsten klankbordavond en teambijeenkomst

Wat vind jij belangrijk aan de identiteit/DNA van de school?

Team	Klankbord
<p>Omgangsnormen tussen kinderen, personeel, ouders onderling</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Vanuit respect, gelijkwaardigheid, saamhorigheid en samenwerken</i> <p>Christelijke basis met welkom voor iedereen</p> <p>Ouderbetrokkenheid, alle partijen doen ertoe</p> <p>Professionaliteit personeel / schoolteams is belangrijk</p>	<p>(Christelijke) identiteit geeft richting aan normen en waarden</p> <p>Geborgenheid: elkaar zien, vertrouwen veiligheid, juiste schaalgrootte</p> <p>Aandacht voor elkaar en héél het kind</p> <p>Omgeving, invloeden van de nabije content</p> <p>Dichtbij uit je wijk. Kinderen komen uit de buurt.</p>

Hoe zorg je voor gelijkwaardigheid tussen kinderen en volwassenen?

Team	Klankbord
<p>Ruimte voor eigenheid bij leerkrachten én leerlingen</p> <p>Normen en waarden van de school, leerkrachten, leerlingen en ouders zijn belangrijk</p> <p>Relatie tussen leerkracht en leerling is de basis</p>	<p>Kind wordt gezien als hij binnenkomt (goede start) maar ook door de dag heen</p> <p>Leerkracht, ouders, leerlingen gaan met elkaar in gesprek</p> <p>Vertrouwen in kind, ouders, leerkracht</p>

Hoe zorg je voor een rijke, uitdagende leeromgeving?

Team	Klankbord
<p>Talentgericht</p> <p>De wereld in je school halen: beelden, materialen, nieuws</p> <p>Betekenisvol onderwijs</p>	<p>Lesaanbod in niveaus</p> <p>Werken aan eigen identiteit → bewust van maken / bewust van zijn</p> <p>Zichtbaar positief schoolklimaat → wat verwachten we van elkaar</p> <p>De buitenwereld naar binnen halen en andersom.</p>

Hoe sluit je aan bij verschillende onderwijsbehoeftes?

Team School moet een omgeving zijn waar een kind zich emotioneel veilig voelt Onderwijs moet ruimte geven voor kinderen, zodat ze zich in eigen tempo kunnen ontwikkelen tot mens met vaardigheden en competenties die passen binnen de eisen van de tijd. Kritisch kijken naar toetsen: wanneer, hoe vaak en waarom	Klankbord Goede basis In huis ondersteuning, experts in de school Specialisatie
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Welke kansen zie je binnen de opdrachtbeschrijving / identiteit/ onderwijsconcepten en de ontwikkelingen van scholen voor morgen?

Team Rijke leeromgeving Vakoverstijgend, anders organiseren schooltijden en aanbod Vaardigheden aanleren Samenwerken met externen / talenten van leerkrachten inzetten	Klankbord Inclusief onderwijs → onderwijs ook voor kinderen met beperking Samenwerking Diversiteit en keuzemogelijkheid
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Welke vragen heb je binnen de opdrachtbeschrijving / identiteit/ onderwijsconcepten en de ontwikkelingen van scholen voor morgen?

Team Welke faciliteiten als muziekles/types/sporttrainingen kunnen worden georganiseerd? Is 1 locatie voor alle leerlingen 'sociaal' veilig? Wat gebeurt er als er teveel leerkrachten zijn voor de nieuwe school? Hoe betrek je alle ouders? Hoe kom je tegemoet aan het gevoel dat ouders nu hebben bij de bewuste keuze voor een bepaalde school?	Klankbord Hoe wordt de sociale veiligheid gewaarborgd? In hoeverre is 'locatie' onderdeel van 'identiteit' en welke mogelijkheden/beperkingen brengt een 'locatie' met zich mee? Hoe loopt de informatiestroom richting personeel, omwonenden, ondernemers, verenigingen? Hoe wordt er rekening gehouden met het onderwijsconcept van de Mare? In hoeverre is er 'echt' medezeggenschap van ouders?
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opbrengst teambijeenkomst drie mijnplein scholen op 7 maart

Welke kenmerken wil je terugzien in een toekomstig onderwijsconcept?



Welke kenmerken wil je terugzien in de toekomstige schoolcultuur / DNA?



Voor de verduidelijkte opdrachtbeschrijving zie bijgevoegd document.

