



verwonderwijs in Salland



Aan: degenen die inbreng hebben geleverd op onderzoek
Leefbaarheid en Levendigheid

Raalte, 8 juni 2018

Geachte heer/mevrouw,

Het project Scholen voor Morgen richt zich op de uitdaging om toekomstbestendige onderwijsvoorzieningen in de gemeente Olst-Wijhe te realiseren. U bent daarbij nauw betrokken. Dit onderwerp kan ook impact hebben op de leefbaarheid en levendigheid in de kernen. Dit kwam ook regelmatig aan de orde in gesprekken. Daarom is vanuit het project Scholen voor Morgen onderzoek gedaan naar de vragen en gedachten die hierbij leven. Het doel hiervan was om de vragen, feiten, gedachten en meningen die leven bij scholen en belanghebbenden te inventariseren.

U heeft daaraan een bijdrage geleverd. Hiervoor hartelijk dank. Wij hebben alle vragen, opmerkingen en meningen verzameld en per kern in kaart gebracht. Het is een rijke opbrengst. Maar hoe nu verder?

Omdat het project Scholen voor Morgen zich primair richt op het toekomstige onderwijs en het onderwerp leefbaarheid dit project overstijgt, hebben we de resultaten en dus ook uw inbreng overgedragen aan de gemeente.

Schoolbesturen en scholen hebben uitgesproken dat ze de deelname aan activiteiten waaraan de school of kinderen van de school nu al deelnemen in stand willen houden. Gemeente en scholen willen in het vervolgtraject graag met u in overleg over hoe we daar gezamenlijk invulling aan willen geven.

Nogmaals hartelijk dank voor uw bijdrage.

Met vriendelijke groet,

Projectteam Scholen voor Morgen

Met het project Scholen voor Morgen anticiperen de schoolbesturen in Olst-Wijhe samen met de gemeente op de consequenties van de teruglopende leerlingenaantallen. Samen met de ouders en toekomstige ouders van leerlingen, werken ze aan passende oplossingen. Met elkaar wordt ingestoken op toekomstbestendige, betaalbare onderwijsvoorzieningen en opvang voor kinderen van 0 – 16 jaar. Dit betekent dat ook de kinderopvang/peuterwerk en voortgezet onderwijs hierbij worden betrokken. www.scholenvoormorgen.org